

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: BRYDŻ SPORTOWY
Nazwa w języku angielskim: BRIDGE
Profil: ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu: wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu: WFW031022
Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

1. Nie wymagamy żadnych warunków dotyczących stanu zdrowia
2. Zajęcia nie wymagają znajomości gry
3. Możliwy podział studentów w zależności od poziomu umiejętności gry
 - grupa początkująca,
 - grupa średniozaawansowana.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Umiejętność gry w brydża studentów z uwzględnieniem elementów logiki, statystyki, umiejętności podejmowania decyzji, strategii i taktyki.
C2: Zdobywanie umiejętności pozwalających na poszerzenie kontaktów osobistych poprzez grę w brydża.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Zna założenia taktyczne dotyczące licytacji, wist i rozgrywki oraz aktualne przepisy gry dotyczące brydża sportowego.
PEK_W02: Posiada podstawową wiedzę z zakresu licytacji, wist i rozgrywki.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Opanował przedstawiony system licyacyjny i wistowy oraz technikę rozgrywania pojedynczego koloru.
PEK_U02: Jest w stanie zorganizować i przeprowadzić podstawowe rozgrywki brydża sportowego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: Ma świadomość roli aktywności fizycznej i umysłowej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.
PEK_K02: Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej, pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, współpracuje w zespole, uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-4	Zajęcia organizacyjne: omówienie podstawowych elementów dotyczących licytacji, wist i rozgrywki, zapoznanie z regulaminem zajęć, zapoznanie się z umiejętnościami studentów podczas wykonywania ćwiczeń indywidualnych oraz z partnerem.	8
Ćw. 5-14	Nauka i doskonalenie podstawowych elementów gry z zakresu licytacji, wist i rozgrywki w formie zajęć praktycznych. Gra właściwa. Zasady i sposoby przeprowadzenia podstawowych form rozgrywek brydża sportowego.	20
Ćw. 15	Zaliczenie semestru.	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład dotyczący poszczególnych elementów gry: licytacja, wist, rozgrywka.
 N2. Testy problemowe dotyczące ustaleń systemu licytacyjnego, wist i rozgrywki.
 N3. Gra praktyczna, zastosowanie wprowadzonych ustaleń.
 N4. Analiza rozegranych rozdań i rozwiązywanie zadań problemowych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Odpowiedź ustna lub pisemna(testy). Ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań.
F2	PEK_U01, U02	Testy sprawdzające poszczególne elementy gry.
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Jassem K.: *Brydż dla Samouków*, tom.1 ,tom.2. Wydawnictwo: Magdalena Jassem, 2007.
 [2] Izdebski W.: *Szkoła brydża od podstawówki do liceum*. Wydawnictwo: PZBS, 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Materiały szkoleniowe Polskiego Związku Brydża Sportowego, PZBS 2001-2015.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Katarzyna Dufurat, kasia@dufrat.pl