

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: BRYDŻ SPORTOWY (SEKCJA)
Nazwa w języku angielskim: BRIDGE (MASTER)
Profil: ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu: wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu: WFW031024
Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Nie wymagamy żadnych warunków dotyczących stanu zdrowia.
2. Znajomość gry w brydża w stopniu zaawansowanym. Uczestnictwo w rozgrywkach i zawodach brydża sportowego.
3. Poddanie się weryfikacji przez trenera na pierwszym treningu celem zakwalifikowania do odpowiedniej grupy szkoleniowej.
4. Po zakwalifikowaniu się do sekcji - obowiązkowa przynależność do AKS PWr i reprezentowanie Uczelni w zawodach sportowych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Przygotowanie zawodników do startu w zawodach akademickich oraz ogólnopolskich kategoriach młodzieżowych.
C2: Umożliwienie kontynuowania kariery sportowej zawodnikom zrzeszonym w PZBS.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Zna założenia taktyczne dotyczące licytacji, wist i rozgrywki, regulamin uczestnictwa w sekcji i aktualne przepisy gry dotyczące brydża sportowego.
PEK_W02: Posiada podstawową wiedzę z zakresu licytacji, wist i rozgrywki.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Opanował uzgodniony z partnerem system licytacyjny i wistowy oraz technikę rozgrywania pojedynczego koloru.
PEK_U02: Potrafi przygotować się z partnerem do zawodów w okresie przerwy wakacyjnej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: Ma świadomość roli aktywności fizycznej i umysłowej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.
PEK_K02: Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej, pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, współpracuje w zespole, uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-4	Zajęcia organizacyjne: omówienie podstawowych elementów dotyczących licytacji, wist i rozgrywki, zapoznanie z regulaminem sekcji, zapoznanie się z umiejętnościami studentów podczas wykonywania ćwiczeń indywidualnych, z partnerem i podczas gry właściwej. Dokonanie selekcji zawodników. Wybór kapitana zespołu i kierownika sekcji.	8
Ćw. 5-19	Przygotowanie systemu licytacyjnego i wistowego w uzgodnieniu z partnerem. Doskonalenie systemu poprzez trening licytacyjny, testy zgodności systemu. Doskonalenie rozgrywki i wist poprzez rozwiązywanie problemów i zadań.	30
Ćw. 20-29	Udział w rozgrywkach akademickich, ligi państwowej i turniejach.	20
Ćw. 30	Turniej par. Zaliczenie semestru.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład dotyczący poszczególnych elementów gry; licytacja, wist, rozgrywka.
 N2. Testy problemowe dotyczące ustaleń systemu licytacyjnego, wist i rozgrywki.
 N3. Gra praktyczna, zastosowanie wprowadzonych ustaleń.
 N4. Analiza rozegranych rozdań i rozwiązywanie zadań problemowych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_ W01, W02	Odpowiedź ustna lub pisemna(testy). Ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań
F2	PEK_ U01, U02	Testy sprawdzające poszczególne elementy gry
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jassem K.: *Brydż dla Samouków*, tom.1 ,tom.2. Wydawnictwo: Magdalena Jassem, 2007.
 [2] Izdebski W.: *Szkoła brydża od podstawówki do liceum*. Wydawnictwo: PZBS , 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Materiały szkoleniowe Polskiego Związku Brydża Sportowego, PZBS 2001-2015.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Katarzyna Dufurat, kasia@dufrat.pl