

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU  
KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim</b>	<b>: SZACHY</b>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>: CHESS</b>
<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>: I stopień jednolite studia magisterskie, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>: wybieralny, ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>: WFW031032</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>: NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI  
SPOŁECZNYCH**

1. Nie wymagamy żadnych warunków dotyczących stanu zdrowia, w szczególności w zajęciach sekcji mogą uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami.
2. Udział w zajęciach nie wymaga wcześniejszej znajomości zasad gry.
3. Możliwy podział studentów w zależności od poziomu umiejętności gry na grupę początkującą i grupę średniozaawansowaną.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1: Opanowanie umiejętności gry w szachy studentów z uwzględnieniem podstawowych elementów strategii i taktyki.
- C2: Zdobycie umiejętności pozwalających na poszerzenie kontaktów społecznych poprzez grę w szachy.
- C3: Przygotowanie do startu w zawodach akademickich.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Z zakresu wiedzy:**

PEU\_W01: Zna i rozumie aktualne przepisy gry w szachy.

PEU\_W02: Posiada podstawową wiedzę z teorii debiutów i końcówek szachowych.

**Z zakresu umiejętności:**

PEU\_U01: Opanował podstawowe systemy gry w debiucie.

PEU\_U02: Umie rozgrywać elementarne końcówki szachowe.

**Z zakresu kompetencji społecznych:**

PEU\_K01: Ma świadomość roli aktywności fizycznej i umysłowej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.

PEU\_K02: Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej, pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, współpracuje w zespole, uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z regulaminem, zapoznanie się z umiejętnościami studentów podczas wykonywania ćwiczeń oraz gry właściwej.	4
Ćw. 3	Właściwości i charakterystyka figur szachowych.	2
Ćw. 4	Przepisy gry turniejowej.	2
Ćw. 5-6	Najważniejsze rodzaje końcówek szachowych.	4
Ćw. 7-8	Motywy taktyczne w szachach. Rozwiązywanie zadań szachowych.	4
Ćw. 9	Analiza partii mistrzów świata ze szczególnym uwzględnieniem kluczowych elementów partii szachowych.	2
Ćw. 10-11	Najważniejsze systemy debiutowe dla białych i czarnych	4
Ćw. 12-13	Turnieje tematyczne poznanych systemów debiutowych.	4
Ćw. 14-15	Turniej szachów szybkich. Zaliczenie semestru.	4
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład dotyczący poszczególnych elementów gry. N2. Testy problemowe. N3. Gra praktyczna, zastosowanie wprowadzonych systemów. N4. Analiza rozegranych partii i rozwiązywanie zadań problemowych.

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01, W02	Odpowiedź ustna lub pisemna (testy).
<b>F2</b>	PEU_U01, U02 PEU_K01, K02	Ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań.
<b>P:</b> Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2.		

#### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>
[1] Spisak Cz. <i>Szachy. Kurs podstawowy</i> , 2011. [2] Spisak Cz. <i>Szachy. Kurs na IV kategorię</i> , 2014. [3] Capablanca J.R., <i>Nauka gry w szachy</i> , wydawnictwo: RM, 2020. [4] Konikowski J., <i>Szybki kurs debiutów</i> , wydawnictwo: Penelopa, 2021.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>
[1] Nimzowitsch A., <i>Mój system</i> , wydawnictwo: Penelopa, 2016. [2] Aagaard J., <i>Agresywne Szachy</i> , wydawnictwo: Penelopa, 2011. [3] Panczenko A., <i>Teoria i praktyka końcówek szachowych cz. I</i> , wydawnictwo: Caissa, 2020. [4] Konikowski J., <i>Szybki kurs debiutów</i> , wydawnictwo: Penelopa, 2020. [5] Konikowski J., <i>Szybki kurs debiutów w praktyce</i> , wydawnictwo: Penelopa, 2006.

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Aleksander Sokółski, <a href="mailto:aleksander.sokolski@dzszach.pl">aleksander.sokolski@dzszach.pl</a>
---