

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU  
KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim</b>	<b>: SZACHY (SEKCJA)</b>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>: CHESS (MASTER)</b>
<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>: I stopień/ jednolite studia magisterskie, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>: wybieralny, ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>: WFW031035</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>: NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Nie wymagamy żadnych warunków dotyczących stanu zdrowia, w szczególności w zajęciach sekcji mogą uczestniczyć osoby z niepełnosprawnościami.
2. Znajomość gry w szachy w stopniu co najmniej średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym. Zalecane posiadanie co najmniej III kategorii szachowej.
3. Poddanie się weryfikacji przez trenera na pierwszych zajęciach w celu zakwalifikowania do odpowiedniej grupy szkoleniowej.
4. Po zakwalifikowaniu się do sekcji - obowiązkowa przynależność do AZS PWr i reprezentowanie Uczelni w zawodach sportowych.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1: Przygotowanie zawodników do startu w zawodach akademickich oraz innych o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim bądź międzynarodowym.  
C2: Umożliwienie kontynuowania kariery sportowej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Z zakresu wiedzy:**

- PEU\_W01: Zna i rozumie aktualne przepisy gry w szachy.  
PEU\_W02: Posiada podstawową wiedzę z teorii debiutów i końcówek szachowych.  
PEU\_W03: Zna motywy taktyczne występujące w szachach.

**Z zakresu umiejętności:**

- PEU\_U01: Opanował podstawowe systemy gry w debiucie oraz umie stosować związane z nimi plany gry w grze środkowej.  
PEU\_U02 Potrafi samodzielnie pracować nad własnym repertuarem debiutowym.  
PEU\_U03 Potrafi samodzielnie pracować nad przygotowaniem do partii w warunkach turniejowych.

**Z zakresu kompetencji społecznych:**

- PEU\_K01 Ma świadomość roli aktywności fizycznej i umysłowej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.  
PEU\_K02 Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej, pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, współpracuje w zespole, uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-4	Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z regulaminem sekcji, zapoznanie się z umiejętnościami studentów podczas wykonywania ćwiczeń indywidualnych, z partnerem i podczas gry właściwej. Dokonanie selekcji zawodników.	8
Ćw. 5-8	Elementy strategii szachowej.	8
Ćw. 9-12	Najważniejsze rodzaje końcówek szachowych.	8
Ćw. 13-18	Analiza partii mistrzów świata ze szczególnym uwzględnieniem kluczowych elementów partii szachowych.	12
Ćw. 19-22	Motywy taktyczne w szachach. Rozwiązywanie zadań szachowych.	8
Ćw. 23-25	Praca nad własnym repertuarem debiutowym.	6
Ćw. 26-28	Turnieje tematyczne poznanych systemów debiutowych.	6
Ćw. 29-30	Turniej szachów błyskawicznych. Zaliczenie semestru.	4
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład dotyczący poszczególnych elementów gry N2. Testy problemowe N3. Gra praktyczna, zastosowanie wprowadzonych systemów. N4. Analiza rozegranych partii i rozwiązywanie zadań problemowych.

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec sem.).	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01, W02, W03 PEU_U01	Odpowiedź ustna lub pisemna (testy).
<b>F2</b>	PEU_U01, U02, U03 PEU_K01, K02	Ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań.
<b>P:</b> Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2		

#### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Nimzowitsch A., *Mój system*, wydawnictwo: Penelopa, 2016
- [2] Aagaard J., *Agresywne Szachy*, wydawnictwo: Penelopa, 2011
- [3] Panczenko A., *Teoria i praktyka końcówek szachowych cz. I*, wydawnictwo: Caissa, 2020
- [4] Konikowski J., *Szybki kurs debiutów*, wydawnictwo: Penelopa, 2020

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Aagaard J., *Agresywne Szachy 2*, wydawnictwo: Penelopa, 2011
- [2] Panczenko A., *Teoria i praktyka końcówek szachowych cz. II*, wydawnictwo Caissa, 2020
- [3] Konikowski J., *Szybki kurs debiutów w praktyce*, wydawnictwo: Penelopa, 2006

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Aleksander Sokółski [aleksander.sokolski@dzszych.pl](mailto:aleksander.sokolski@dzszych.pl)