

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU  
KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:** BADMINTON  
**Nazwa w języku angielskim:** BADMINTON  
**Profil:** ogólnouczelniany, praktyczny  
**Stopień studiów i forma:** I stopień, stacjonarna  
**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny, ogólnouczelniany  
**Kod przedmiotu:** WFW035012  
**Grupa kursów:** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI  
SPOŁECZNYCH**

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach.
2. Posiadanie własnej rakiety oraz obuwia sportowego z płaską podeszwą kauczukową.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1: Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grze w badmintonie.  
C2: Kształtowanie specyficznych dla badmintonu cech motorycznych jak: szybkość na krótkim dystansie, moc mięśni nóg, ramion i obręczy barkowej oraz wytrzymałość szybkościowa.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Z zakresu wiedzy:**

PEK\_W01: Zna przepisy gry pojedynczej i podwójnej.  
PEK\_W02: Zna podział uderzeń uwzględniający strefę odbicia lotki.

**Z zakresu umiejętności:**

PEK\_U01: Potrafi wykonać serwis forhendowy.  
PEK\_U02: Potrafi wykonać uderzenie bekhendem górnym.

**Z zakresu kompetencji społecznych:**

PEK\_K01: Ma świadomość ważności całozyciowej aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego.  
PEK\_K02: Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej, pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, współpracuje w zespole, uczestniczy w rywalizacji sportowej, stosuje zasady fair play.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Zajęcia organizacyjne, BHP, ocena poziomu umiejętności.	2
Ćw. 2-14	Zapoznanie się z zasadami gry. Ćwiczenia oswajające z nowym sprzętem sportowym. Nauka i doskonalenie serwisu forhendowego. Nauka i doskonalenie uderzenia forhendowego zza głowy. Nauka i doskonalenie serwisu bekhendowego. Nauka i doskonalenie uderzenia górnego z lewej strony. Nauka i doskonalenie smeczu. Nauka i doskonalenie skrótów z głębi boiska. Nauka i doskonalenie uderzeń przy siatce. Nauka i doskonalenie przemieszczania się po korcie. Nauka i doskonalenie obrony ataku z głębi kortu. Nauka gry deblowej. Organizacja zawodów – turniej indywidualny.	26
Ćw. 15	Zaliczenie semestru. Turniej wewnętrzny.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Metody treningowe: ścisła, zadaniowa, małe gry, ćwiczenia indywidualne i grupowe.  
 N2. Demonstracja prowadzącego.  
 N3. Zapis video zachowań zawodników oraz jego analiza.  
 N4. Wykład.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Odpowiedź ustna, demonstracja studenta, ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań.
F2	PEK_U01, U02	Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.
<b>P:</b> Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2.		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Nawara H.: *Badminton*. Wrocław: AWF 2009.  
 [2] Karolczak I.: *Badminton: materiały szkoleniowe dla instruktorów*, część 1. Warszawa: Polski Związek Badmintonu, 1987.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Robert Jarosz, robert.jarosz@pwr.edu.pl