

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	BADMINTON (SEKCJA)
Nazwa w języku angielskim:	BADMINTON (VARISITY DIVISION)
Profil:	ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	WFW035015
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach sportowych.
2. Bardzo dobre wyszkolenie techniczne – staż zawodniczy.
3. Obowiązkowa przynależność do AZS i AKS PWr, udział w Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej oraz Akademickich Mistrzostwach Polski.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Przygotowanie zawodników do reprezentowania PWR w rozgrywkach DLM i AMP.
C2: Umożliwienie kontynuowania kariery sportowej byłym zawodnikom.
C3: Zapoznanie z metodyką treningu.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Zna taktykę gry pojedynczej i podwójnej.
PEK_W02: Posiada wiedzę z zakresu metodyki treningu sportowego.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Student opanował określony zasób zachowań – kombinacji – schematów wraz ze zdolnością do ich wykorzystania w czasie bezpośredniej rywalizacji.
PEK_U02: Student potrafi wykonać i wykorzystać w czasie gry podstawowe elementy techniczne: serw długi i krótki, smecz, obrona.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: Student współpracuje w zespole, ma świadomość aktywności fizycznej dla poprawy zdrowia.
PEK_K02: Student stosuje zasady fair play, uczestniczy w rywalizacji sportowej, promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Zajęcia organizacyjne, BHP, ocena poziomu umiejętności i przydatności studentów do sekcji. Wybór kierownika sekcji.	4
Ćw. 3-26	Podwyższenie poziomu gry w badminton, poprzez poprawę umiejętności technicznych i taktycznych. Podniesienie poziomu cech motorycznych: wytrzymałość, szybkość, siła. Doskonalenie serwisu forhendowego długiego i krótkiego, serwisu bekhendowego, doskonalenie smecza, skrót przy siatce i z głębi kortu zarówno w grze pojedynczej i podwójnej. Ćwiczenia ogólnorozwojowe metodą obwodową z akcentem na siłę, szybkość, skoczność, wytrzymałość szybkościową.	48
Ćw. 27-29	Udział w rozgrywkach sportowych DLM, OMW i AMP.	6
Ćw. 30	Zaliczenie. Gra właściwa.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Trening sportowy. N2. Zawody sportowe. N3. Pokaz – demonstracja. N4. Wykład.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Ocena zapisu wideo zawodnika podczas zawodów.
F2	PEK_U01, U02	Test umiejętności specjalnych.
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia z ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Nawara H.: <i>Badminton</i> . Wrocław: AWF, wyd. V. [2] Lechman R.: Szalewicz A.: <i>Badminton</i> . Warszawa SiT. [3] Karolczak I.: <i>Badminton: materiały szkoleniowe dla instruktorów</i> , część 1. Warszawa: Polski Związek Badminton, 1987.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Steler M.H.: <i>Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży</i> . COS Warszawa 2001.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Krzysztof Niewiara, krzysztof.niewiara@pwr.edu.pl