

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	PIŁKA SIATKOWA DLA ZAAWANSOWANYCH
Nazwa w języku angielskim:	VOLEYBALL FOR ADVANCED PRACTITIONERS
Profil:	ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	WFW035033
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach kursu.
2. Opanowanie w stopniu dobrym elementów techniki indywidualnej takich jak: podanie oburącz górą, podanie oburącz dołem, atak w pierwszym tempie, zagrywka tenisowa.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w piłce siatkowej.
C2: Kształtowanie specyficznych dla piłki siatkowej cech motorycznych, jak skoczność, szybkość na krótkim dystansie, moc mięśni nóg, ramion i obręczy barkowej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Student zna zaawansowane sposoby ustawienia zespołu w grze opartej na jednym rozgrywającym
PEK_W02: Student zna system obrony tzw. „wolny od bloku” oraz „skrzydłem”.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Student potrafi wykonać zadania dla każdej pozycji w grze opartej na jednym rozgrywającym.
PEK_U02: Student potrafi wykonać i wykorzystać w praktyce podstawowe systemy asekuracji bloku w czasie gry, dostosowując je do zaistniałych sytuacji oraz swoich możliwości zgodnie z obowiązującymi przepisami gry.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: Student współpracuje w zespole.
PEK_K02: Student stosuje zasady fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Zajęcia organizacyjne, BHP, ocena poziomu umiejętności.	2
Ćw. 2-14	Doskonalenie techniki i motoryki metodą małych gier. Doskonalenie ataku w pierwszym tempie. Doskonalenie ataku z IV strefy. Doskonalenie wystawy tyłem do II i I strefy. Nauka i doskonalenie asekuracji skrzydłem. Nauka gry z jednym rozgrywającym. Przystosowanie i doskonalenie działań obronnych przy siatce przeciw systemowi rozgrywania z jednym rozgrywającym. Doskonalenie przyjęcia zagrywki i zagrywki. Doskonalenie działań obronnych. Doskonalenie kontrataku z I i II strefy boiska.	26
Ćw. 15	Zaliczenie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Metody treningowe: ścisła, zadaniowa, gry małe, gry szkolne, ćw. indywidualne i grupowe. N2. Demonstracja prowadzącego. N3. Zapis video zachowań zawodników oraz jego analiza. N4. Wykład.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Odpowiedź ustna, demonstracja studenta, ocena zachowania się studentów w trakcie realizacji zadań.
F2	PEK_U01, U02	Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej.
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia ocen F1 i F2.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Superlak E.: *Pilka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry*. Wrocław: Wydawnictwo Infovolley, 1995. ISBN 83-904101-0-9.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Selinger A., Ackermann-Blount J.: *Arie Selinger's Power Volleyball*. New York: St. Martin's Press, 1986.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Robert Jarosz, robert.jarosz@pwr.edu.pl