

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	TENIS STOŁOWY DLA ZAAWANSOWANYCH
Nazwa w języku angielskim:	TABLE TENNIS FOR ADVANCED PRACTITIONERS
Profil:	ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu:	WFW035043
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Brak przeciwwskazań lekarskich do uprawiania w/w dyscypliny.
2. Opanowanie w podstawowej technika gry bez rotacji.
3. Zna podstawowe zasady gry oraz przepisy dotyczące sędziowania.
4. Własna rakietę tenisową oraz piłeczki (40 mm).

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Doskonalenie nabytych, oraz zapoznanie z nowymi, bardziej złożonymi technicznie elementami gry.
C2: Opanowanie podstawowej taktyki gry przez umiejętność zmiany; rotacji piłki, długości podania, siły podania, skracania dystansu gry, kierunku oraz rodzaju odbicia.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Zna przepisy gry oraz sposób liczenia punktów.
PEK_W02: Posiada wiedzę z zakresu techniki indywidualnej i taktyki gry.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Potrafi wykonać uderzenie lobem.
PEK_U02: Potrafi wykonać uderzenie top spinem forhendem i bekhendem.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: W grze stosuje zasady zgodne z duchem sportowym.
PEK_K02: Promuje poprzez swoje zachowania sportowy zdrowy tryb życia.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Doskonalenie techniki i motoryki poprzez różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe, połączone z doskonaleniem odbijania bekhendem i forhendem.	2
Ćw. 2	Doskonalenie przebiccia forhendem – akcent na powtarzalność.	2
Ćw. 3	Doskonalenia przebiccia bekhendem – akcent na powtarzalność.	2
Ćw. 4	Naprzemienne odbicia bekhend–forhend – powtarzalność.	2
Ćw. 5	Doskonalenie naprzemienego odbicia bekhend-forhend ze zmianą pozycji.	2
Ćw. 6	Nauka i doskonalenie przebiccia piłki z rotacją awansującą.	2
Ćw. 7	Blok- nauka i doskonalenie.	2
Ćw. 8	Nauka i doskonalenie gry top spin forhend, bekhend.	2
Ćw. 9	Obrona lobem – obrona podcięciem.	2
Ćw. 10	Nauka ataku prostego oraz z nadaniem piłce rotacji awansującej.	2
Ćw. 11	Rozgrywanie zaplanowanych schematów.	2
Ćw. 12-15	Gry kontrolne, turnieje, sędziowanie.	8
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Ćwiczenia praktyczne. N2. Demonstracja prowadzącego (studenta). N3. Pokaz (prezentacja filmu). N4. Wykład.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Odpowiedź ustna, demonstracja, test.
F2	PEK_U01, U02	Demonstracja, test.
F3	PEK_K01, K02	Obserwacja.
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia z ocen F1 i F2.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Hudetz R.: <i>Tenis stołowy 2000</i> . Łódź: Wydawnictwo Modest, 2005. ISBN 83-922190-0-7.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Grycan Jerzy: <i>Integralny tenis stołowy</i> . Kraków 2007.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Bogusław Minikowski, boguslaw.minikowski@pwr.edu.pl