

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU**  
**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:** TENIS ZIEMNY  
**Nazwa w języku angielskim:** TENNIS  
**Profil:** ogólnouczelniany, praktyczny  
**Stopień studiów i forma:** I stopień, stacjonarna  
**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny, ogólnouczelniany  
**Kod przedmiotu:** WFW035052  
**Grupa kursów:** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych.
2. Posiadanie własnego sprzętu do gry w tenisa: rakieta tenisowa, piłki.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1: Opanowanie podstawowych uderzeń: forhend, bekhend po koźle, serwis, wolej – pozwalających na samodzielne prowadzenie gry w tenisa.
- C2: Zaznajomienie z różnymi sposobami liczenia punktów w tenisie.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Z zakresu wiedzy:**

- PEK\_W01: Znajomość przepisów gry w tenisa.  
PEK\_W02: Znajomość sposobów liczenia punktów w tenisie.

**Z zakresu umiejętności:**

- PEK\_U01: Student potrafi przeprowadzić wymianę z głębi kortu – forhend, bekhend po koźle.  
PEK\_U02: Student potrafi wykonać serwis, smecz, wolej.  
PEK\_U03: Student potrafi rozegrać mecz tenisowy.

**Z zakresu kompetencji społecznych:**

- PEK\_K01: Student posiada świadomość prozdrowotnego uczestnictwa w masowej kulturze fizycznej.  
PEK\_K02: Uczestnictwo w rekreacyjnych turniejach tenisowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	BHP, warunki zaliczenia, dobór sprzętu, ocena umiejętności tenisowych.	2
Ćw. 2-5	Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych: forhend i bekhend po koźle, serwis, smecz.	8
Ćw. 6-8	Doskonalenie gry przy siatce – wolej forhend i bekhend.	6
Ćw. 9-12	Doskonalenie par uderzeń: wymiana z głębi kortu, serwis–return, smecz–lob, wolej–forhend, wolej–bekhend.	8
Ćw. 13-14	Turniej tenisa.	4
Ćw. 15	Wyznaczenie ITN, zaliczenie.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Ćwiczenia praktyczne. N2. Demonstracja prowadzącego (studenta). N3. Pokaz (kinogramy, prezentacje multimedialne). N4. Wykład.

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	test, odpowiedź ustna
F2	PEK_U01, U02, U03	demonstracja
<b>P:</b> Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia z ocen F1 i F2.		

#### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

##### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Królak A.: *Tenis dla dzieci nauczycieli i rodziców*. Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. 1999.  
[2] Królak A.: *Technika współczesnego tenisa*. Warszawa: 2012.

##### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Romer A.: *Tenis*. Wiedza i życie. 2005.

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Śliwiński, jerzy.sliwinski@pwr.edu.pl