

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: PIŁKA NOŻNA (SEKCJA)
Nazwa w języku angielskim: FOOTBALL (VARSITY DIVISION)
Profil: ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu: wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu: WFW036024
Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI
SPOŁECZNYCH**

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w rozgrywkach akademickich.
2. Staż zawodniczy w klubie.
3. Przynależność do AZS i AKS PWR oraz udział w Akademickich Mistrzostwach polski i Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Wybór najlepszych zawodników celem reprezentowania uczelni w AMP w piłce nożnej.
 C2: Opanowanie taktyki indywidualnej i zespołowej.
 C3 Wypracowanie szczytu formy zespołu na AMP.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01: Student zna praktyczne zastosowanie systemu treningowego „manual 11+” zapobiegającego kontuzjom w piłce nożnej.
 PEK_W02: Student posiada znajomość systemów taktycznych gry w piłkę nożną.

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01: Student potrafi zachować się na swojej pozycji w ataku i obronie.
 PEK_U02: Student potrafi przeprowadzić atak szybki.
 PEK_U03: Student potrafi rozegrać stałe fragmenty gry – SFG.
 PEK_U04: Student potrafi zastosować taktykę indywidualną i zespołową podczas zawodów sportowych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01: Student posiada świadomość prozdrowotnego uczestnictwa w masowej kulturze fizycznej.
 PEK_K02: Student uczestniczy w rozgrywkach rekreacyjnych i stosuje zasady „fair play”.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Ocena stanu wytrenowania – BMI, BEEP-TEST.	2
Ćw. 2-10	Kształtowanie cech motorycznych – wytrzymałości specjalnej, siły i szybkości.	18
Ćw. 11	Kontrola – BEEP-TEST, SPARING.	2
Ćw. 12-16	Taktyka ataku i obrony.	10
Ćw. 17	Sparing I gry kontrolne.	2
Ćw. 18-22	SFG	10
Ćw. 23-30	Gry szkolne i treningowe doskonalące wypracowane elementy gry.	16
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Metody treningowe: ścisła, zadaniowa, małe gry, gry szkolne, sparingi. N2. Demonstracja prowadzącego. N3. Pokaz (prezentacja multimedialna). N4. Wykład.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Odpowiedź ustna.
F2	PEK_U01, U02, U03, U04	Arkusz obserwacyjny oceny zawodnika podczas zawodów.
P: Frekwencja, aktywność, postawa zawodnika na zawodach sportowych, arkusz obserwacyjny.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Stępiński M., Paluszek K.: *Atlas środków doskonalących uderzenia i przyjęcia piłki*. Wydawca ANTEX. 2008.
[2] Stępiński M., Paluszek K.: *Trening pozycyjny w piłce nożnej*. Wydawnictwo MWW. 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] www.footballtrening.pl: Portal dla trenerów piłki nożnej.
[2] www.fifa.com: Materiały szkoleniowe portalu internetowego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jerzy Śliwiński, jerzy.sliwinski@pwr.edu.pl