

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU
KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	RUGBY - PODSTAWY
Nazwa w języku angielskim:	RUGBY – TEACHING AND IMPROVING TECHNIQUES
Profil:	ogólnouczelniany, praktyczny
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny, ogólnouczelniany
Kod przedmiotu:	WFW036051
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	Projekt	Sem.
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach kursu.
2. Odpowiedni ubiór i obuwie sportowe.

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Poznanie zasad gry, przepisów i specyfiki gry, a także historii gry w rugby.
C2: Poznanie podstawowych elementów technicznych gry, zdobycie umiejętności wykorzystania ich w grze.
C3: Kształtowanie cech motorycznych wymaganych w rugby – siła dynamiczna, szybkość, wytrzymałość biegowa, zwinność.
C4: Kształtowanie specyficznych cech charakteru wymaganych w rugby – współdziałanie w grupie, podporządkowanie celów własnych celom grupy (drużyny), poświęcenie, odwaga.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01: Student zna historię i współczesność gry w rugby.

PEK_W02: Student zna zasady i przepisy gry.

PEK_W03: Student zna ustawienie obrony „linia” i ataku „wachlarz”, a w ataku warianty taktyczne „zabiegnięcie” i „krzyż”.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01: Student potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne w zakresie gry „jeden na jeden” i grze szkolnej (touch rugby).

PEK_U02: Student potrafi grać na każdej pozycji w grze szkolnej i wiązać się w formacje

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01: Student potrafi współdziałać w zespole.

PEK_K02: Student stosuje się do zasad fair play.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Historia rugby, zasady i charakterystyka gry.	2
Ćw. 2	Nauka podania oburącz „klasycznego”.	4
Ćw. 3	Nauka podania z rotacją.	4
Ćw. 4	Nauka gry w obronie „1 na 1” – szarża.	4
Ćw. 5	Nauka ustawienia drużyny w ataku i obronie.	2
Ćw. 6	Nauka ataku ze zmianą pasów biegu – zabiegnięcie i krzyż.	4
Ćw. 7	Nauka wiązania formacji „młyn”.	2
Ćw. 8	Nauka wiązania formacji „maul”.	2
Ćw. 9	Nauka wiązania formacji „ruck”.	2
Ćw.10	Doskonalenie nabytych umiejętności w grze szkolnej i właściwej.	4
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Ćwiczenia praktyczne. N2. Demonstracja prowadzącego (studenta). N3. Wykład i Pokaz(prezentacja filmu).

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru).	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02, W03	Odpowiedź ustna.
F2	PEK_U01, U02	Demonstracja, test sprawności specjalnej.
P: Frekwencja, aktywność i postawa na zajęciach oraz średnia z ocen F1, F2.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Powała-Niedźwiecki M.: *Gramy w rugby*. Warszawa: Polski Związek Rugby PWZN „Print 6”, 2002.
[2] Powała-Niedźwiecki M. (pod red.): *Poradnik dla instruktorów i trenerów rugby*. Warszawa: PWZN „Print 6”, 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ward T.: *Life at numer 10*. Dublin: Ireland, Blackwater Press, 2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Tomasz Knap, tomasz.knap@pwr.edu.pl