

STUDYJNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

I. Uwarunkowania prawne i dokumenty dotyczące zapewnienia jakości kształcenia

Podstawą do tworzenia zewnętrznych i wewnętrznych Systemów Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym w krajach Unii Europejskiej są „Standardy i wskazówki dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego” opracowane przez Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkolnictwie Wyższym (ENQA). Wymienia się siedem najważniejszych standardów, których osiągnięcie zapewnia wysoką jakość kształcenia:

- polityka dotycząca zapewnienia jakości;
- kształcenie i ocenianie zorientowane na studenta;
- cykliczne monitorowanie, ocena i okresowy przegląd programów nauczania;
- zapewnianie jakości kadry dydaktycznej;
- wsparcie dydaktyczne dla studentów;
- stosowanie systemów informacyjnych;
- zarządzanie informacją o Uczelni i upublicznianie jej.

Politechnika Wrocławska opracowała „Zasady funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia” (zał. do ZW 117/2021).

II. Studyjny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Politechniki Wrocławskiej

SWFiS PWr funkcjonuje w oparciu o „Regulamin Studium Wychowania Fizycznego i Sportu PWr”. Studyjny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (SSZJK) w SWFiS Politechniki Wrocławskiej jest zintegrowany z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Funkcjonowanie SSZJK ma charakter ciągły i systematyczny.

Działaniami systemu objęci są: nauczyciele akademicy, studenci studiów I i II stopnia, doktoranci, oraz pracownicy uczelni.

SSZJK w Studium WFIS Politechniki Wrocławskiej opiera się na czterech programach:

- 1. Doskonalenia procesu dydaktycznego.**
- 2. Wsparcia studentów w osiągnięciu efektów uczenia się.**
- 3. Zatrudniania, oceny i doskonalenia kadry dydaktycznej i administracyjnej.**
- 4. Promocji działalności SWFiS w środowisku akademickim.**

Za prawidłowe funkcjonowanie SSZJK odpowiada Dyrekcja SWFiS oraz Studyjna Komisja ds. Jakości Kształcenia. Funkcjonowanie Systemu wspierają: administracja SWFiS, zespoły zadaniowe powoływane do wykonania określonych zadań oraz Rada Studium, która systematycznie zajmuje się polityką jakości kształcenia. SWFiS współpracuje z wydziałami, Samorządem Studenckim, Radą Doktorantów, Działem Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami oraz Działem Współpracy Międzynarodowej przy realizacji niektórych zadań projakościowych.

Do prawidłowego funkcjonowania SSZJK, stosowania procedur oraz systematycznego mierzenia jakości potrzebne są odpowiednie „narzędzia”.

Procedury osiągnięcia i utrzymania standardów jakościowych oraz narzędzia systematycznego mierzenia jakości stosowane w ramach systemu są przedstawione w poszczególnych programach.

PROGRAM 1: DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

PROCEDURA 1

Ocena systemu nauczania z punktu widzenia zapewniania jakości kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu człowieka, kultury fizycznej i treningu sportowego.

Koncepcja kształcenia jest opracowana z uwzględnieniem limitu godzin przeznaczonych na realizację kursów wychowania fizycznego na I stopniu studiów stacjonarnych, zajęć w sekcjach sportowych dla studentów I i II stopnia oraz studiów doktoranckich, a także indywidualnych potrzeb wszystkich studentów (np. studentów ze szczególnymi potrzebami).

Procedura składa się z następujących części:

a) Systematyczna aktualizacja oferty dydaktycznej

Oferta zajęć z wychowania fizycznego wychodzi naprzeciw aktualnym potrzebom studentów i jest aktualizowana. W trakcie zapisów ogólnouczelnianych jest prezentowana na stronie internetowej SWFiS, w systemie teleinformatycznym PWr oraz w Aktualnym Katalogu Zapisowym. Zawiera opis zajęć wychowania fizycznego i sekcji sportowych, terminy i miejsca realizacji oraz prowadzących te zajęcia.

b) Okresowy przegląd programów nauczania

Programy zajęć z wychowania fizycznego opierają się na efektach uczenia się (osiąganych z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych).

Badanie opinii studentów (również dotyczących nauczania zdalnego prowadzonego w trybie synchronicznym), stanowi podstawę do wprowadzenia zmian w programach i ofercie kursów z wychowania fizycznego.

c) Aktualizacja i archiwizacja dokumentacji dotyczącej procesu kształcenia się

Dokumentacja dla studentów dotycząca procesu kształcenia znajduje się na stronie internetowej SWFiS, a dokumentacja związana z organizacją procesu kształcenia jest udostępniana nauczycielom poprzez pocztę służbową, sieć studyjną (intranet SWFiS) oraz dysk Google (w chmurze). Wszystkie dokumenty są systematycznie aktualizowane.

Pracownicy SWFiS przekazują do archiwizacji dokumenty dotyczące procesu kształcenia zgodnie z zaleceniami.

d) Ocena jakości warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

Studyjna Komisja ds. Jakości Kształcenia (SKJK) systematycznie sprawdza warunki pracy i realizacji zajęć. Uwagi i zgłaszane zapotrzebowania są uwzględniane w planowaniu zakupów środków dydaktycznych oraz w planie remontów i napraw. Uczestnicy zajęć organizowanych przez SWFiS mogą zgłaszać swoje uwagi poprzez system elektroniczny na stronie SWFiS.

e) Aktualizacja, unowocześnianie bazy technicznej i dydaktycznej zajęć sportowych

SWFiS korzysta z własnych i wynajmowanych obiektów wspomagających proces kształcenia oraz pomocy dydaktycznych, multimediiów, które systematycznie aktualizuje i uzupełnia.

Studium dodatkowo na potrzeby zajęć wspomagają się wynajmem obiektów zewnętrznych.

Narzędzia:

- „Regulamin Studium SWFiS PWr”.
- Zasady realizacji i zaliczenia zajęć z wychowania fizycznego.
- Regulamin zapisów na zajęcia z wychowania fizycznego.

- Opis poziomów i wymagań nauczania.
- E-kwestionariusz oceny kursu przez studentów.
- Oferta zajęć do wyboru – Katalog kursów z wychowania fizycznego.
- Karty przedmiotu w języku polskim i angielskim ze szczegółowymi efektami uczenia się
- Procedura dokumentowania i archiwizowania dokumentacji dydaktycznej.
- Procedura tworzenia, weryfikacji i opiniowania programów nauczania/kart przedmiotu.
- Zasady przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej.

PROCEDURA 2

Systematyczny monitoring opinii studentów. Procedura składa się z następujących części:

a) Ocena oferty dydaktycznej, procesu kształcenia oraz zajęć dydaktycznych przez studentów

Jest to forma badania zadowolenia studentów ze zrealizowanych zajęć. Jest ona jednym z elementów oceny pracy nauczyciela. Ankiety w formie e-formularza, dotyczą oceny zajęć stacjonarnych oraz/lub prowadzonych w formie nauczania zdalnego w trybie synchronicznym.

b) Zgłaszanie uwag oraz wprowadzanie zmian

Na stronie internetowej SWFiS znajduje się system elektronicznego zgłaszania, do osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania, uwag, opinii i pytań dotyczących organizacji zajęć, zapisów na zajęcia, spraw dydaktycznych lub sportowych, konsultacji nauczycieli itp. Po analizie zgłoszonych uwag kierownictwo SWFiS może w prowadzić zmiany związane z procesem dydaktyki.

Narzędzia:

- Procedura badania opinii studentów i doktorantów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego Politechniki Wrocławskiej.
- Ankieta oceny zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego, wersja elektroniczna e-kwestionariusz.
- Zakładki na stronie internetowej Studium: Kontakt oraz Zgłaszanie uwag dotyczących spraw dydaktycznych, sportowych.

PROGRAM 2: Wsparcie studentów w osiąganiu efektów uczenia się

PROCEDURA 1

Ocenianie studentów, weryfikacja efektów uczenia się:

a) System oceny i weryfikacji efektów uczenia się

Wszyscy studenci są oceniani zgodnie z przyjętymi zasadami i kryteriami. Zasady oceniania dotyczą nauczania prowadzonego w formie tradycyjnej oraz zdalnej synchronicznej.

Narzędzia:

- Zasady zaliczenia zajęć.
- Zasady zaliczenia zajęć studentów – zawodników członków kadr narodowych w sportach olimpijskich.
- Dokumenty – Podsumowanie Wyników Rywalizacji Akademickiego Związku Sportowego w Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej, Akademickich Mistrzostwach Polski i rywalizacji międzynarodowej oraz podsumowanie Wyników Rywalizacji Akademickich Pucharów Polski AZS.
- Protokół z hospitacji zajęć (element ewaluacji).

b) Pomoc w osiągnięciu wymaganych efektów uczenia się

SWFiS oferuje wsparcie studentom w osiągnięciu efektów uczenia się. Podstawową formą pomocy są konsultacje prowadzone systematycznie w formie stacjonarnej oraz zdalnej. Innymi narzędziami są: strona internetowa Studium umożliwiająca kontakt z etatowymi specjalistami pracującymi w Studium i specjalistami spoza uczelni oraz profil na FB Akademickiego Klubu Sportowego informującego o wydarzeniach, wynikach i propozycjach z zakresu sportu i rekreacji.

W ramach pomocy student ma możliwość dokonania wyboru odpowiedniej formy zajęć, sekcji sportowej, skorzystania z odpowiedniej literatury lub zajęć wspomagających i uzupełniających trening zdrowotny.

SWFiS we współpracy z Działem Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami PWr pomaga studentom ze szczególnymi potrzebami. Wyznaczony nauczyciel w Studium pomaga w wyborze zajęć sportowych studentom z niepełnosprawnościami oraz kwalifikacji do sekcji sportowej dla osób potrzebujących wsparcia usprawniającego i sportowego.

Studium proponuje i pomaga w zapisie na zajęcia sportowe doktorantom PWr.

Narzędzia:

- Konsultacje nauczycieli.
- Zajęcia fakultatywne na obiektach Studium.
- Strona internetowa Studium.
- Strona internetowa na profilu społecznościowym FB Akademickiego Klubu Sportowego PWr.
- System komercyjnego udostępnienia sal sportowych Studium wraz z regulaminami.

PROCEDURA 2

Systematyczne wspieranie procesu uczenia się.

a) Informacyjne wspieranie procesu uczenia się

Aktualne informacje dotyczące organizacji procesu dydaktycznego znajdują się na stronie internetowej SWFiS. W zakładkach publikowane są dokumenty dotyczące zajęć z wychowania fizycznego, regulaminy zapisów na zajęcia, zasady odbywania zajęć, opisy kursów, kart przedmiotów, wymagane druki związane z realizacją zajęć, grafików dostępności sal sportowych, informacje o prowadzących zajęcia oraz godzin konsultacji. Dostępne są również informacje o planowanych zawodach i imprezach sportowych. Do zapoznania zamieszczone są regulaminy oraz karty zgłoszeń na zawody.

SWFiS jest wspierane przez Samorząd Studencki, wydziały, Dział Promocji PWr, Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami PWr, Dział Informatyzacji w rozpowszechnianiu informacji na temat bieżącej działalności dydaktycznej i pozadydaktycznej Studium. Media społecznościowe (FB) uzupełniają przekaz informacyjny o Studium i jego działalności.

Narzędzia:

- Strona internetowa SWFiS.
- Zakładki na stronie internetowej: „Do kogo z jaką sprawą”, „FAQ”.
- Zakładki na stronie internetowej: „Ważne dokumenty”, „Druki do pobrania”.
- Strona internetowa Aktualnego Katalogu Zapisowego.
- Poczta elektroniczna, narzędzia IT (np. Zoom, MS Teams, Google Meeting).
- Media społecznościowe (FB).

- Strona internetowa AKS PWr oraz przekierowania do stron internetowych wydziałów, Działu Promocji, Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami PWr, Samorządu Studenckiego, Działu Współpracy Międzynarodowej.

b) Wspieranie studentów szczególnie uzdolnionych

SWFiS, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów uzdolnionych sportowo wspiera proces uczenia się i rozwoju zainteresowań sportowych poprzez możliwość uczestnictwa w treningach i zawodach sekcji sportowych. Zawody odbywają się na poziomie miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym (Mistrzostwa Europy, Uniwersjady). Dodatkowo dla społeczności akademickiej pracownicy Studium organizują wydarzenia sportowo-rekreacyjne z okazji Święta Politechniki Wrocławskiej (Bieg o Puchar Rektora, turnieje sportowe w wielu dyscyplinach), juwenaliów (Maraton Tańca PWr, turnieje gier zespołowych), Mistrzostw Politechniki Wrocławskiej w grach zespołowych, judo, narciarstwie i snowboardzie, pływaniu, tenisie stołowym, ergometrze wioślarskim, badmintonie, szachach, brydżu sportowym i innych.

Studium organizuje wyjazdy studentów na zawody ogólnopolskie i międzynarodowe w zakresie opieki trenerskiej, logistycznej i rozliczeniowej. Jest także współorganizatorem regat wioślarskich Odra River Cup, w których rywalizują studenci PWr.

Studenci uczelni mogą skorzystać z bardzo dobrze wyposażonej bazy sportowej (obiekty i sprzęt sportowy) pod nadzorem wykwalifikowanych trenerów i instruktorów. Po zakończonej realizacji zajęć na poziomie podstawowym w niektórych dyscyplinach mogą wybrać kursy zaawansowane, a osoby o bardzo dużych umiejętnościach kwalifikowane są do sekcji sportowych.

Narzędzia:

- Turnieje i zawody sportowe.
- Mistrzostwa PWr.
- Zajęcia fakultatywne nieodpłatne.
- Tydzień Sportu PWr.
- Juwenalia na sportowo.

c) Akcje prozdrowotne organizowane przez AKS PWr na profilu społecznościowym FB.

Wspieranie studentów i doktorantów ze szczególnymi potrzebami.

Studenci i doktoranci ze szczególnymi potrzebami mogą liczyć na wsparcie i pomoc ze strony Pracowników Studium.

Studenci i doktoranci mają możliwość skorzystania z pierwszeństwa zapisu na zajęcia wychowania fizycznego. Wyznaczony nauczyciel z kompetencjami rehabilitanta pomaga im w wyborze właściwych zajęć sportowych w zależności od dysfunkcji.

W szczególnych przypadkach istnieje możliwość uczestniczenia w zajęciach sportowych asystenta studenta z niepełnosprawnością motoryczną (ruchową) lub sensoryczną (wzrok, słuch, mowa).

Aby lepiej poznać specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami pracownicy Studium uczestniczą w licznych szkoleniach organizowanych przez Dział Dostępności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami PWr.

Narzędzia:

- Informacja w Katalogu zajęć i na stronie SWFiS o zapisach dla osób ze szczególnymi potrzebami.
- Zajęcia sekcji dla osób z niepełnosprawnościami.
- Zawody dla studentów z niepełnosprawnościami Integracyjne Mistrzostwa Polski AZS.

PROGRAM 3. Zatrudnianie, ocena, doskonalenie kadry dydaktycznej i administracyjnej

PROCEDURA 1

Wdrażanie nowych pracowników.

W Studium duże znaczenie przywiązuje się do procesu rekrutacji nowych pracowników. Procesy te przebiegają zgodnie z określonymi zarządzeniami i procedurami.

Narzędzia:

- Regulamin przeprowadzania konkursu otwartego na stanowisko: instruktora, wykładowcy i starszego wykładowcy w PWr.
- Wyciąg ze Statutu Politechniki Wrocławskiej o zatrudnianiu nauczycieli akademickich.
- Kryteria awansowania na stanowisko wykładowcy i starszego wykładowcy w SWFiS.
- Szkolenie stanowiskowe.

PROCEDURA 2.

Zapewnianie wysokiej jakości kadry dydaktycznej i pracowników administracji.

Na tę procedurę składają się: hospitowanie zajęć i okresowa ocena pracowników.

a) Procedura hospitacji zajęć

Studijski Zespół ds. Hospitowania Zajęć (SZHZ) w sposób zaplanowany i systematyczny hospituje zajęcia prowadzone przez nauczycieli, również w trakcie nauczania zdalnego. Celem hospitacji jest stymulowanie rozwoju kwalifikacji zawodowych nauczycieli i eliminowanie błędów metodycznych. Wyniki hospitacji wykorzystywane są również do okresowej oceny nauczycieli akademickich i awansów zawodowych.

Narzędzia:

- Procedura hospitowania zorganizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej.
- Informacja o hospitacji zajęć dydaktycznych na stronie Studium (sprawozdanie jakości kształcenia).
- Protokół z hospitacji.

b) Okresowa ocena pracowników

Okresowa ocena kwalifikacji i pracy nauczycieli akademickich jest dokonywana na podstawie ustawy „Prawo o Szkolnictwie Wyższym”. Oprócz oceniania działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego ocena uwzględnia także dorobek dydaktyczno-naukowy pracownika, działalność organizacyjną obejmującą pracę w komisjach i zespołach zadaniowych, prace na rzecz SWFiS i Uczelni, a także organizację i udział w różnych przedsięwzięciach sportowych, rekreacyjnych i naukowych. Wyniki oceny pracowników mają wpływ na kontynuację zatrudnienia, awanse i wynagrodzenie. Uzyskanie przez nauczyciela akademickiego pozytywnej oceny pracy jest warunkiem dalszego zatrudnienia w Uczelni. Ocena pracowników dokonywana jest według zasad ustalonych w PWr i SWFiS.

Narzędzia:

- Autoreferat pracownika.
- Arkusz oceny pracownika dydaktycznego SWFiS PWr.
- Regulamin oceny okresowej nauczycieli akademickich PWr (np. terminarz).

PROCEDURA 3

Wspieranie i monitorowanie rozwoju zawodowego pracowników.

Nauczycieli akademickich w SWFiS obowiązuje zasada rozwoju dydaktycznego. Ta zasada jest realizowana przez udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, konferencjach, studiach podyplomowych.

Narzędzia:

- Praca organizacyjna na rzecz SWFiS i Uczelni.
- Praca w komisjach i zespołach zadaniowych.
- Autoreferat pracownika.

a) Nagradzanie i stosowanie kar

Zasady i warunki przyznawania nagród i premii pracownikom za osiągnięcia w działalności dydaktycznej, naukowej, organizacyjnej i pozadydaktycznej oraz zasady stosowania kar dyscyplinarnych są regulowane zarządzeniami wewnętrznymi Rektora PWr oraz Kodeksem Pracy.

Pracownicy SWFiS mogą otrzymywać różne nagrody, wyróżnienia i odznaczenia. Jedną z najważniejszych nagród za wybitne osiągnięcia w dydaktyce jest Nagroda Rektora PWr Docendo Discimus, a każdego roku przyznawane są nagrody JM Rektora.

PROGRAM 4. Promocja działalności SWFiS w środowisku akademickim

Jedną z najważniejszych ról SWFiS jest propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, odpowiedniej diety i działań prozdrowotnych. W promocji tych celów znaczącą rolę odgrywa:

- przygotowanie atrakcyjnej oferty dydaktycznej zajęć sportowych;
- organizacja imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym;
- udział w akademickich zawodach na wszystkich szczeblach i prezentowanie osiągniętych wyników;
- promocja aktywnych sportowo studentów w mediach uczelnianych, regionalnych i społecznościowych (Gala AKS PWr, plebiscyt na Najlepszego Sportowca PWr i inne);
- system informacyjny Studium (strona internetowa, strona AKS PWr, media społecznościowe);
- wysoka jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych i sportowych sekcji;
- współpraca z Samorządem Studenckim, Radą Doktorantów oraz innymi organizacjami studenckimi;
- udział w imprezach promocyjnych i informacyjnych na terenie uczelni (Dni Aktywności Studenckiej, inauguracja roku dla pierwszych roczników, Dni Zero, Juwenalia itd.);
- prowadzenie zajęć dla pracowników uczelni (zajęcia np.: zdrowy kręgosłup, modelowanie ciała, pilates, cuban salsa, tango, kulturystyka).

Narzędzia:

- Systemy informacyjne SWFiS.
- Współpraca SWFiS z organizacjami i instytucjami obszaru edukacyjnego.
- Publikowanie informacji o SWFiS i jego działalności.
- Działania dydaktyczne i pozadydaktyczne na rzecz promocji zdrowia i sportu.
- Projekty SWFiS.

III. Podsumowanie

Wdrożenie, prawidłowe stosowanie oraz monitorowanie funkcjonowania Studyjnego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SWFiS zapewnia:

- stałe doskonalenie jakości procesu dydaktycznego, realizowanego również w formie zdalnej;
- tworzenie ciekawej oferty zajęć wychowania fizycznego;
- aktualizowanie programów zajęć uwzględniających aktualną wiedzę i wymagania dydaktyczne;
- wspieranie aktywności studenckiej w zakresie popularyzowania zachowań prozdrowotnych;
- wspieranie studentów podczas realizacji zajęć, prowadzonych również w formie zdalnej;
- wspieranie studentów ze szczególnymi uzdolnieniami sportowym oraz szczególnymi potrzebami;
- prowadzenie przejrzystej polityki kadrowej oraz promocję „dobrych praktyk dydaktycznych”.